

[illegible][illegible][illegible]

چھوٹی چھوٹی کتابیں اور مسئلے
 جو وہی حافی کے تخلص کے پیش درجہ
 پر ہی لکھے گئے تھے ان کے لئے صفحہ چھوڑ
 دیا۔ صوفی کے قصوں اور ان کے چرچے
 کو وہ بھی حافی کے لئے ہی سے چھوڑ
 دیں۔ مگر بعض اہل اہل میں غرضاء اور
 اور ان کے اسباب ہیں۔ ان کے لئے ایک جگہ
 چھوڑ دیں۔ اور ان کے لئے بھی۔ اس کے
 لئے کیا چھوڑ لکھا ہے۔ یہ کہ ان کی حالت
 میں کہ ان کے اعمال اس کے لئے کہ ان کے لئے

[illegible][illegible][illegible]

مر سے کو مار سے شاہ مدار
وہ تو پہلے ہی مرا ہوا ہے۔ اس کے اور بھی
مزاروں۔ اس کے تو اپنے افعال کی فوری
مزار ہی ہے۔ تو یعنی افعال ایسے
ہوتے ہیں۔ جن میں اپنی ذات میں مزار
پاں جاتی ہے۔ اور ان افعال کے کرنے
داروں کو مزار حق رہتی ہے اس قسم کی
افعال کو فوریوں کا مزار چونکہ اس قسم افعال
کے کرنے والے تکسہ ہی محدود رہتا
ہے۔ اور بالکل اس کے مزار سے
مختص نہ ہوتے ہیں۔ اس لئے اس پر
بشمول ہی جانا ہے۔ لیکن اگر ایسا
افعال کو فوری ہی ہے۔ میں سے دوسروں کو
میں نقصان پہنچتا ہو۔ اور اس کے
نقصان کا دائرہ وسیع
ہے۔ تو اس کے لئے اس کے خلق شریعت
کا حکم ہے اس کے لئے خود اس کا جملہ۔ اور
اس کے کرنے والے کو سزا دی دینے
میں۔ افعال جن سے دوسروں کو نقصان پہنچتا
ہے۔ سب کے سب اصل افعال کے
حق ہیں۔ ان کے علاوہ فوری افعال
ہیں۔ وہ چونکہ دور رس ہوتے رہتے ہیں
اس سے ان کو ان کی سزا ہے۔ یہ وہ
افعال ہیں جن کے خلق محدود ہے۔ کہ
اس کے
اس لئے درج کے لوگوں کی عیال
پہلے درج کے لوگوں کی نیکیاں
ہوں گی۔ پھر فوری افعال کو حسب مراتب
بہتے پہلے دینے میں۔ ان کو گناہ محک
ہے۔ مرنے والی افعال سے جاسکتے
ہیں۔ یہی گناہ ہیں۔ کہ اگر
اصول اخلاق کی کتاب
میں ہے۔ اور وہ کتاب سب سے عام کو
بہت زیادہ ہے۔ اور کہش کی کتاب ہے۔ کہ
وہ اس کے بھی طرح واریز۔ تو پھر
عام کے لئے بہت حد تک بہت ہو سکتی
ہے۔ مگر اصول اخلاق کا نشان کو علم
پر ہے۔ تو فوری افعال کے خلق خدا
کو خدا کو خدا۔ اور ان اصول اخلاق
اور فوری افعال کی مثال پرچہ اور وقت کی
سیا ہے۔ یہی گناہ ہیں۔ کہ اگر
کا نتیجہ کھٹے ہونے درخت کی موت
یہ ظاہر ہوتا ہے۔ اس سے کہ خلق انسان

درجہ و گان میں نہیں کر سکتا۔ کہ اس سے
آتا ہے اور خست پیدا ہو سکتا ہے۔ اور
درخت کا جسم کے پھل سے ملتا ہے۔
مگر اس میں ہونے کے ایک سے ہونے کے
درخت پیدا ہوتے ہیں۔ جن کے نیچے لوگ
بیٹھتے اور آرام کرتے ہیں۔ ان کے پھل
کھاتے ہیں۔ اور دوسرے فوائد ان سے
حاصل کرتے ہیں۔ تم نے کہ درخت کو پتی
دیکھ کر اس کا پتہ کتن چھوٹا ہوتا ہے۔
مگر درخت اس پتے سے پیدا ہوتا ہے
وہ آواز آہوتا ہے۔ کہ پتہ پتہ پتہ پتہ
رنگ۔ اس کے نیچے آرام کر سکتے ہیں
تو پتہ کو دیکھ کر انسان یہ خیال نہیں کرتا
کہ اس سے آواز اور درخت پیدا ہوتا
ہے۔ اس طرح دعائی افعال سے بھی
پورے طور پر فائدہ نہیں ہوتا۔ اس لئے
جب تک کہ ان کی قوت نہ سمجھی اور
خروج قوت کا اندازہ انسان پہلے نہیں لگ
سکتا۔ اس طرح
فوری افعال کا اندازہ
دیکھ کر شکل ہے۔ کہ فوری افعال
کی حالت ہے۔ کہ ان میں سے بعض
افعال ایسے ہیں جو ایک وقت ایک
شکل میں ہوتے ہیں۔ اور دوسرے بہت
دیر وقت میں ہوتے ہیں۔ ان کی ایک
حالت نہیں رہتی۔ ایک وقت دیکھتے
کچھ ہوتے ہیں۔ اور دوسرے وقت میں
وہی افعال ہوتے ہیں۔ ان میں سے
کچھ فوری افعال ہیں جن کی حالت
اور
حیثیت صالح
افعال ان سے پیدا ہوتے ہیں۔ اور وہ فوری
افعال کے خلق ان کی حالت کے ہونا
سے متاثر ہو سکتا ہے۔ بہر حال چھوٹے
اصول اخلاق کا ہونا ضروری ہوتا ہے۔
افعال کی نگرانی کے لئے
میرے خیال میں ضروری ہے کہ تمام افعال
اپنے اس ایک سیکڑی ہی مقرر کرتے۔ جو
افعال کی نگرانی میں کرے۔ اور اس کی
تعمیر کی نگرانی کی قوت خاص نہ ہو۔
میں کہ میں نے یہوں کے خلق میں کہ
افعال کی نگرانی کے لئے تعلیم کی نگرانی

ضروری ہے۔ اور اصل کام ہے۔ چل
جوں تمام امور کو کہ جانتیں قائم ہیں
ہوں
ایک ایسا سیکڑی مقرر کیا جائے
جو اس مال کے میں مال کے لوگوں
کو بہت زیادہ کرے۔ کہ کھٹے لاکھ
میں حاجت میں ہیں۔ ان میں سے کھٹے
تعمیر حاصل کرے۔ اور کھٹے رنگ
تعمیر حاصل کرے۔ یہ تعلیم اصل
تعمیر کرے۔ ان کے والدین کو تو
دلائے۔ کہ وہ اپنے بچوں کو تعلیم دین
اگر ہی کے لئے۔ یا وہ والدین
تعمیر دینے کے لئے تیار نہ ہوں۔ تو
وہ اپنے طور پر
مرکز میں رپورٹ
کرے۔ کہ مرکز اس کی رپورٹ سے تمام
حالات سے آگاہ ہو جائے۔ اور اس
سے حق مال میں اس پر ہوں۔ اس کی
کارروائی میں ہوتی۔ اور حال میں ہوتا
ہوں۔ کہ تمام امور میں حال تک پہنچتے
تعمیر کو کام کرنے کی کوشش
کریں۔ ضروری نہیں کہ اس سے ہی ہوتی
سکتے ہیں۔ بلکہ اگر تمام امور میں
کریں۔ تو میرے نزدیک یہ اصل مل ہوگا
میرا مطلب تعلیم کو کام کرنے سے
ہے۔ کہ تمام امور میں ہونا فوری اور
کہ تعلیم و تربیت کا وہ میں خیال رکھیں۔
جو کہ تعلیم کے مقرر ہیں۔ ان کو تعلیم
میں لگایا جائے۔
تو جو ان کے اندر وہی تعلیم
کی شوق
پیدا کیا جائے۔ اور وہ فاضل و نفع کو
کام میں لائے۔ جو لوگوں کے ہر
تعمیر سے دلچسپی پیدا کرے۔ کہ کوشش
کریں۔ اور جو ان کو وہ مشکلات ہیں
ان کے خلق مرکز کو اطلاع دیں۔ مرکز
جس میں مذہب ان کی مدد کر سکتا ہو
کرے۔ یہ سمجھتا ہوں۔ کہ اگر تمام
ان امور

پوری محنت اور کوشش
سے کام کریں۔ تو ان میں مال میں
تعمیر حاصل کرنے والوں کو خدا دینے
کی نسبت دینی بھی ہو سکتی ہے۔ اس
طرح
خدا مال کو دینے کے وسیع سیکڑی
مقرر کرے۔ ان کو کام ہو۔ کہ
وہ خدا کو تعلیم کی قوت میں
رکھیں۔ اور ان میں جو ایک کریں۔ کہ وہ
تعمیر کے لئے کچھ نہ کچھ وقت دیا کریں
مگر تعلیم اخلاق کی دینے والے جس طرح
آپ کی کوشش ہے۔ بلکہ تعلیم کو نہ
دائے۔ اس کی حالت کی جائے۔ کہ وہ
درستہ داروں میں تعلیم
کے چاہتا ہے۔ یا دوسرے لوگوں میں
اگر وہ درستہ داروں میں کرنا چاہے
تو اسے اس کے صاحب حالی معلوم
ہو۔ پھر یہ خود ہی جائے۔ اگر بڑوں میں کو
چاہتا ہے۔ تو معلوم کرنا چاہئے۔ کہ
بند و بنی کو تعلیم کرنے کا شوق رکھتا
ہے۔ یا سکھوں کو تعلیم کرنے کا شوق
رکھتا ہے۔ یا بزرگوں کو تعلیم کرنے کا
شوق رکھتا ہے۔ یا میانہوں میں تعلیم
کرنے کا شوق رکھتا ہے۔ پھر جس ذہب
سے اسے دلچسپی ہو۔ اس کے خلق
اس کی تیار کی کا انتظام کیا جائے۔ وہ
انتظام اس طرح ہو سکتا ہے۔ کہ کچھ لوگ
مختلف ذہب کے خلق میں ملو
رکھتے ہوں۔ وہ ان ذہب کے خلق
لیکچر دیں۔ اور تمام کو فاضل و فزوش
کر دینے ہوں۔ مثلاً علم ہوت۔ اور کچھ
قرآن مجید کا محو ہونے سے ایک ہوں۔
بائنس و صنوع آیات کے خلق ہوت
الہام کی ضرورت
دوں کریں۔ مثلاً علم و آداب و رسم کے
بعد میں مسئلہ الہام چلتی ہے۔ یا
دوں کریں۔ مثلاً علم و آداب و رسم کے
بعد میں علم کی بڑھتی جاتی ہے۔ اور آداب
کے حالات کے حالات کو دیکھ جائے۔

توسلہ اور اختتامی امور کے خلق سیکڑی افضل کو تو سب کیا جائے۔
کہ ایڈیٹر کو

مؤولوی محمد علی عثمانی کے لئے بائیس ہزار روپیہ انعام

[illegible][illegible]

عجب که اشداله دین بکند آباد کن -

گیس و پلاننگ

یو یسین نے نیکو کام کیں و اتنے مرستہ
رو کا مال ہی پر تم کے کس چلنے لگانے کا
تک کام کیا ہے۔ کام پر دیکھتے تھی
میں اور راجی زخمی کیا جاتا ہے اور
نہایت سے خدوا کا کفر موری
نہایت سے مری۔

منہ

کتاب فیاض

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

۲۲۱

[illegible]

بہترین پاکٹ ٹائٹ

[illegible]

آپ کو اولاد دینے کی خواہش ہے

و اما از قدرت خلق قادیان



کامیابی کی یقینی راہ

وقف زندگی ————— برائے ————— خدام الاحمدیہ

بکثرت اپنے کوشش کہ از درگاہ ربانی ز بہر ناصران دین حق نصرت شود پیدا
اگر امر و فکر عزت دین در شمشا ہو شد شمارانیز و اللہ ربیت و عزت شود پیدا

ہر وہ شخص جو حضرت مسیح موعود علیہ السلام پر ایمان رکھتا ہے۔ اور آپ کو خدا کا نبی تسلیم کرتا ہے۔ اور آپ کو
ما یبطق عن الہوی ان ہوا لا وحی یوحی (وہ اپنی خواہش نفس سے کوئی بات نہیں کہتا بلکہ وہی کچھ کہتا
ہے جو اس کو وحی کیا جاتا ہے) کا اعتقاد قائم دیتا ہے۔ وہ مندرجہ بالا شعر دل پر بھی ایمان لاتے ہوئے خدمت دین کے کسی مقصد
سے گریز نہیں کر سکتا۔ اور اس کو یہ خوف لاحق نہیں ہو سکتا کہ وقف زندگی کے بعد اسکے یا اسکے لواحقین کے دنیا
میں جینے کے کیا سامان ہوں گے۔

حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے ارشادات سے ظاہر ہے کہ ہر وہ شخص جو خدا تعالیٰ کے دین کی مدد کیلئے کھڑا ہوگا۔ خدا
تعالیٰ خود اس کا ناصر و مستکفل ہوگا۔ نیز خدمت دین کی وجہ سے رتبہ و عزت کے سامان بھی اسکے
لئے پیدا کئے جائیں گے۔

حضرت مسیح موعود علیہ السلام نے خدا تعالیٰ کی قسم کھا کر بیان فرمایا ہے کہ ایسا ضرور ہوگا۔

پس اے نوجوانانِ احمدیت

خدا کا نبی خدا کی قسم کھاتا ہے کہ خدمت دین کے نتیجہ میں آپ خدا تعالیٰ کے فضلوں کے مورد ہونگے۔ اگر آپ ایک
معمولی قسم کا اعتبار کر سکتے ہیں۔ تو پھر خدا تعالیٰ کے نبی کی قسم کا اعتبار نہ کریں گے؟

Digitized by Khilafat Library Rabwah

اَوْ

خدمت دین کے لئے اپنی زندگیاں وقف کرو۔ کیا سس سے بڑھ کر ست اسود اور کوئی نہیں۔
خدام الاحمدیہ کو ہر قسم کے معیار کے انقیاد کی ضرورت ہے۔ جنہما لکچوائٹ اور قیادت کی اہلیت رکھنے
والے نوجوان آگے آئیں۔ نوجوان جلد از جلد اس کے لئے اپنے آپ کو پیش کریں۔ تاکہ انہیں زیادہ سے زیادہ خدا تعالیٰ کا
قرب حاصل کرنے کا موقع مل سکے۔ وقف کی شرائط وہی ہوں گی جو تحریک جدید میں ہیں۔

عباس احمد خان محمد خدام الاحمدیہ مرکزیہ قادیان